

佛教覺光法師中學



周年校務計劃 2018-2019 年度

佛教覺光法師中學

學校使命及目標

學校使命

本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

學校目標

培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

德育	● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、價值觀、生活及學習態度。
智育	● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	● 鍛練學生有強健的體魄及體育精神。
群育	● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。

佛教覺光法師中學
周年校務計劃書
二零一八至二零一九年度

關注事項	頁數
1. 提升學生學習動機	P.3
2. 啟推動正向教育，培育正念人生	P.5
3. 發潛能，盡展所長	P.7

關注事項(一)：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深教師對自主學習的認識	1.1 全校教師到外校交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解自主學習的理念及推行方式 ● 觀課，親身體驗自主學習模式課堂，觀察課堂設計及學生的參與度 ● 參與評課，加深認識如何設計自主學習課堂 ● 觀察校內設施，如何能配合自主學習的實施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師對自主學習有更深刻的認識 ● 70% 教師在本年度嘗試自主學習模式課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師問卷 	3/19	教師發展組	\$4,000
	1.2 課堂研究以自主學習為主題 <ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師參與課堂研究，中一所有任課老師皆以自主學習為主題，鼓勵其他級任課教師嘗試 ● 加強教師校內專業分享自主學習模式課堂經驗 			全年	學務管理委員會	
	1.3 科主任觀看中一任課老師課堂，了解自主學習試行情況，並於科會議上分享有效推行自主學習課堂的經驗				全年	各科組
2. 改善校園設施，培養學習氣氛	2.1 活化校園空間 <ul style="list-style-type: none"> ● 在各樓層放置枱椅，讓同學課餘溫習 ● 設置閱讀角，放置圖書讓同學隨時隨意取閱 ● 擴建 STEM lab ● 特別室外增加與學科有關的佈置 ● 在校園製作與學術有關的壁畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 同學認同學校具學習氣氛 ● 70% 同學認同校園設施越趨完備，讓校園更有學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 	全年	閱讀推廣小組 STEM 教育小組 各科組 視覺藝術科	QEF

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 改善圖書館設施 <ul style="list-style-type: none"> ● 增建視聽閱讀室，提供寧靜舒適環境讓同學欣賞視聽資訊及閱讀 			全年	圖書館	QEF
	2.3 改善課室設施，促進自主學習模式課堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 購置「小黑板」，方便課堂分組討論及匯報 ● 增購平板電腦，以更方便推動電子學習 			全年	學校及學生一般事務委員會 資訊科技及SAMS組	
	2.4 校園電視台製作學術有關的短片，並於校內播放			全年	校園電視台	
3. 提升學生學習自信	3.1 創設平台，讓同學分享成功經驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 早會、月會分享 ● 在校園展示學生作品 ● 播放同學製作的校園電視台作品 ● 使用同學作品美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的「學習自我概念」高於上年度 ● 學生的「成就感」高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● APASO 	全年	學務管理委員會 校園電視台 各科組 視覺藝術科	
	3.2 推行科本獎勵計劃，及在堂上多加讚賞，為同學製造成功感			全年	學務管理委員會 各科組	\$15,000
	3.3 加強推行班級經營，舉辦班際學術比賽，提升同學對「班」的歸屬感，並讓更多同學體驗成功感			全年	關愛及輔導委員會	

關注事項(二)：推動正向教育，培育正念人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的正面情緒，提升抗逆能力，培養正向思維，建立積極人生	1.1 推行不同計劃，提升學生的心理素質及情緒健康 <ul style="list-style-type: none"> ● 好心晴計劃 ● 「覺醒禪修：提升身心靈健康」計劃 ● 賽馬會喜伴同行計劃 ● 慈山寺參學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「心理幸福感」問卷得分有所提升 ● 70%學生認同學校活動有助培養正向思維，建立積極的人生 	● 學生問卷	全年	輔導組 佛學科 融合教育組 宗教事務組	青協 佛聯會 賽馬會
	1.2 在多樣化課程和活動中滲入靜觀和生命教育元素，灌輸正念人生 <ul style="list-style-type: none"> ● 推展六年一貫的佛化生命教育課程，各學科及組別加以配合 ● 選取有關正向思維、積極人生的中英文篇章作閱讀材料 ● 於班主任課滲入生命教育題材 ● 推行一分鐘早會禪修 ● 禪修書法班、禪繞畫、茶禪 ● 關愛留言板 		● 學生問卷	全年	佛學科 宗教事務組 各學科 各組別	
2. 培養學生感恩惜福的生活態度	2.1 以「欣賞」、「感恩」、「承擔」及「活在當下」四大重點為主題，舉辦不同品格教育活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 「正向思維」計劃 ● 親親父母活動 ● 敬師週 ● 班主任課 ● 月會活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「感恩」問卷得分有所提升 ● 70%學生認同學校活動有助培養感恩惜福的生活態度 	● 學生問卷 ● 學生問卷	全年	輔導組 德育及公民教育組 學生會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 創設平台，讓同學實踐、分享經歷和感恩惜福的感受 <ul style="list-style-type: none"> ● 月會分享 ● 義工服務 ● 文集創作：感謝小學老師的栽培 			全年	義工發展組 中文科 英文科	
3. 培養學生良好的生活素養	3.1 提升同學的媒體素養，教導同學符合道德地及負責地使用資訊 <ul style="list-style-type: none"> ● Project NET 新媒體素養提升計劃 ● 電腦科課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能符合道德及負責地使用資訊 	● 學生問卷	全年	輔導組 電腦科	青協社工
	3.2 推廣低碳生活，提升環保意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 「家校齊創綠色生活」計劃 ● 綠色生活大使計劃 ● 環保基金中學外展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認同會盡本分保護環境的學生百分比高於上年度 ● 認同不會浪費物資的學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● APASO 	全年	環境及健康教育組	浸會大學 城市大學

關注事項(三)：啟發潛能，盡展所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生多元智能	1.1 讓學生在活動中擔當統籌角色，發掘個人潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 社、學生會、各學會嘗試讓學生擔當活動或集會的策劃者 ● 訓練學生擔當活動、月會的司儀 ● 訓練學生操作舞台燈光及音響系統 ● 小組導師 ● 擔當部份網頁版主 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同學校活動能啟發個人潛能 ● 80%中一學生有參與一項藝術及一項體育活動/制服團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生問卷 	全年	課外活動組 學生會 義工發展組 資訊科技組 輔導組 訓導組	
	1.2 培育專項領袖 <ul style="list-style-type: none"> ● 強化校隊隊長角色 ● 義工領袖 ● 網頁設計 			全年	課外活動組	
	1.3 推行一生一體藝 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生參與一項藝術活動及一項體育活動/制服團隊 ● 積極推動學生參與校外體藝活動及比賽 			全年	課外活動組 視覺藝術科 音樂科 學生會	
	1.4 成立資優教育小組，統籌校內資優教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立人才庫，以讓老師挑選及推薦學生參加校內、外資優課程 ● 處理高中多元學習津貼 ● 推薦學術資優生參與校外課程 ● 照顧資優生的平衡發展 				資優教育小組 課外活動組 學務管理委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.5 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生專長，每位學生在班中擔任一崗位 ● 舉辦班會活動及管理課室，發揮學生的潛能 ● 製作班本特色紀念品 ● 於班主任節籌辦班際比賽 				學生關顧及輔導委員會 班主任 學生會	
2. 擴闊學生視野	2.1 有系統安排交流、參觀等活動，讓不同潛能學生放眼世界 <ul style="list-style-type: none"> ● 按活動的性質安排適當學生出外參與交流或參觀活動 ● 記錄學生參與交流活動的頻率，盡量讓更多學生參與交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認同學校有系統安排交流、參觀等活動 ● 70% 同學認同有關活動能讓同學放眼世界 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	全年	各有關科組	
	2.2 創設及優化展現學生多元學習成果的平台，包括校內外比賽、校園布置、月會、網頁、文集等 <ul style="list-style-type: none"> ● 出版學生文集 ● 利用學校空間展示學生作品 			全年	課外活動組 中文科 英文科 視覺藝術科 資訊科技組	
3. 優化生涯規劃	3.1 優化生涯規劃工作，引導學生訂定長、短期目標，進而逐步實踐計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 講座及工作坊 ● 參觀 ● 工作體驗計劃 ● 強化班主任在生涯規劃的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立升學/就業目標的高中同學百分比高於上年度 ● 初中 APASO 「目標設定」有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO 	全年	升學及就業輔導組 班主任	